

Preparatoria Point Loma Acuerdo de - Escuela Hogar

La preparatoria es el principio de la transición a adulto. Es el tiempo de crecimiento personal y auto expresión para los estudiantes. Pero este crecimiento incluye la responsabilidad personal sobre cómo uno interacciona con otros, llegar a clase a tiempo preparado para aprender y hacerse responsables de sus propias acciones.

La Preparatoria Point Loma y los padres/tutores de los alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Title I, Parte A del Decreto de Educación Primaria, Intermedia y Preparatoria (ESEA) (niños participantes), **acuerdan en que este contrato describe cómo los padres / tutores, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos estudiantiles y la manera en cuál la escuela y los padres crearán y desarrollarán un enlace que ayudará a los alumnos a lograr los altos estándares de California.**

Este acuerdo incorpora la visión respectiva de la Preparatoria Point Loma, la Fundación Escolar de la Agrupación Point Loma y el Distrito Escolar Unificado de San Diego. Nuestra meta es inspirar aprendices de por vida apasionados, pensadores críticos, triunfadores sin límites y ciudadanos mundiales responsables. La agrupación Point Loma ha desarrollado una lista de 'valores de caridad'. *Integridad, Respeto, Responsabilidad, Justicia, Caridad, Civismo, Honestidad, Valor, Bondad, Estimulo, Solidaridad, Auto-control, Deportividad, y Actitud.* Las Expectativas de Comportamiento y Académicas que comienzan en la primaria y continúan durante los años en la intermedia y la preparatoria.

Nosotros, el personal escolar de la Preparatoria Point Loma, compartiremos la responsabilidad de mejorar los logros académicos estudiantiles y de ayudar a nuestros a lograr los altos estándares de California al:

- ❖ Proveer currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de ayuda que apoya nuestra **Visión**: *Fomentar la Participación, Educar y Empoderar a Todos los Estudiantes para el Siglo 21, Misión*: *Crear una Cultura Segura, Dinámica e Intelectual que Prepara a Todos los Estudiantes para la Universidad de Cuatro Años y el Mundo Profesional del Siglo 21, y Creencias Básicas*; y le permite a nuestros estudiantes que logren los estándares de California sobre los logros académicos.
 - Deseamos que nuestros estudiantes se sientan conectados a la escuela, que sepan que son capaces de enfrentarse a los retos académicos y que al graduarse salgan con la confianza de que están listos para hacer una diferencia en el mundo
 - Creemos que todos los alumnos pueden aprender y cumplir con expectativas altas en un ambiente de aprendizaje riguroso y de apoyo; y estamos dedicados a mejorar los logros académicos estudiantiles para todos los alumnos
 - Estableceremos e haremos cumplir expectativas de comportamiento estudiantil e intentaremos que los estudiantes participen en crear un ambiente solidario y caritativo para el aprendizaje
 - Creemos en honrar la diversidad y los dones únicos de cada estudiante
 - Nos esforzaremos por proveer una experiencia positiva en la preparatoria para nuestros alumnos equilibrada con los estudios y el crecimiento personal; y animaremos a los estudiantes que expandan sus

horizontes; lean por placer; y exploren la naturaleza y las oportunidades educativas, culturales y recreativas que brinda nuestra comunidad

- Nos esforzaremos para proporcionar cursos académicos rigurosos que crean una expectativa para el aprendizaje e inspiran el deseo de seguir aprendiendo cómo Asignación Avanzada, Seminario, Honores y Clases Avanzadas; y Programas Ocupacionales Regionales y Educación Técnica Profesional
 - Les proveeremos una variedad de oportunidades, incluyendo ofertas de diferentes materias optativas, programas para las artes visuales y escénicas, clubs extracurriculares y deportes para permitir que los alumnos expandan sus horizontes, persigan sus pasiones y participen en nuestra escuela
 - Pensamos que aprender como profesionales en una cultura colaborativa es de suma importancia para el éxito estudiantil, y nuestro personal se compromete al desarrollo profesional continuo para poder mejorar nuestra práctica educativa, y nos dedicamos al crecimiento profesional entre y con todos los departamentos académicos
 - Animamos a todos los estudiantes a que busquen ayuda cuándo no comprenden la materia y nos esforzaremos para brindarle la ayuda cuándo la pidan
 - Les proveeremos dirección educativa, vocacional y personal continua a los alumnos
 - Usaremos nuestro Plan de Rendimiento Estudiantil del Plantel Escolar y Plan de Acción de WASC (Asociación del Oeste de Escuelas y Colegios Universitarios) para guiarnos en estos empeños
- ❖ Tener comunicación regular con las familias sobre el progreso de su estudiante en la escuela por medio de informes escolares, comunicación electrónica o de voz, juntas de padres-maestros y otros medios disponibles
- Animaremos a los padres a que se comuniquen con los maestros, consejeros y directores para que podamos trabajar juntos para asegurar una educación de calidad para nuestros estudiantes
 - Usaremos "ParentPortal/StudentPortal" o algún software comparable para que los padres y los alumnos puedan tener acceso puntual a las calificaciones, la asistencia y el comportamiento del estudiante.
 - Proveeremos informes de progreso formales cada 6 semanas y los padres también pueden pedirles informes de progreso a los maestros en cualquier momento
 - Ofreceremos juntas de padres-maestros y padres-consejero escolar, y a los padres se les animará a que programen citas en cualquier momento que tengan una preocupación
 - Brindaremos dirección sobre lo que pueden hacer los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos
 - Operaremos el sitio web www.pointlomahigh.com, dónde los padres y estudiantes pueden encontrar los correos electrónicos, números de teléfono y extensiones, calendarios de los eventos y las juntas y la información escolar
- ❖ Proveer oportunidades para que los padres se conecten a la escuela con voluntariados y participando en el salón de su estudiante y para observar actividades del salón
- Creemos que la participación de padres y la comunidad es clave para el éxito estudiantil y también ayuda y amplifica la manera en cuál los estudiantes ven al mundo
 - Les proveeremos a los padres una comunicación abierta y puntual usando el sitio web, la marquesina, los anuncios-e, los mensajes telefónicos de "School Messenger" y envíos periódicamente por correo y avisos enviados a la casa de la Preparatoria Point Loma

- Los proporcionaremos a los padres la oportunidad durante el año para registrarse para ser voluntarios
Todos los voluntarios deben tener un comprobante de estar libres de TB y cumplir con las políticas del distrito sobre las políticas de voluntariado; por favor comuníquense con la escuela al (619) 223-3121 extensión 1107 si le interesa servir de voluntario
- Animaremos la participación de padres en todos los niveles
Los grupos y comités consultivos incluyen Comité Consultivo del Plantel (SSC), el Comité Consultivo para el Gobierno Educativo (IGC), el Comité Consultivo para Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC), el Comité Consultivo del Distrito (DAC), la Educación de Alumnos Dotados y Talentosos (GATE), la Pointer Association, los Clubs Booster, y las Exhibiciones Senior
- Apoyaremos a los padres para que programen visitas a los salones

Nosotros, como alumnos de la Preparatoria Point Loma, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares de California al:

- ❖ Hacerme responsable de mi propia aprendizaje
- ❖ Asistir a la escuela a tiempo todos los días
- ❖ Apuntar las tareas y actividades en mi Planificador Estudiantil
- ❖ Completar mi tarea y entregarla a tiempo
- ❖ Participar en clase
- ❖ Pedirle ayuda a los maestros y / o tutores en internet cuando no comprendo la materia
- ❖ Entender y cumplir con las políticas del distrito sobre las expectativas de comportamiento, los estudios, la deshonestidad académica, el hurto, el hostigamiento, las tardanzas, el civismo, el código de vestimenta y cero tolerancia
 - Entiendo la política sobre la deshonestidad académica; ej. lo que constituye la deshonestidad en las tareas, copiar exámenes/proyectos, evitar exámenes/tareas, plagio, fabricación, colaboración sin autorización y hurto o alteración de materiales; al igual que las consecuencias
 - Entiendo que hurtar, esconder, alterar sin autorización o distribuir materiales de los estudiantes, el personal o la biblioteca, incluyendo la alteración del hardware o software de la computadora o la entrada sin autorización a los expedientes estudiantiles o del personal está prohibido.
 - Entiendo que me pueden registrar si los oficiales de la escuela tienen una sospecha razonable de que he violado la política de SDUSD; y mi armario (locker) también puede ser inspeccionado por la escuela o agentes de la policía en cualquier momento
 - Entiendo que el acoso, la intimidación, el hostigamiento o el ciberacoso no será tolerado en PLHS; esto incluye cualquier hecho por escrito, verbal o físico que no sea deseado, sea dañino o amenace a otro individuo e interfiere con la educación de algún alumno, que dañe la propiedad de otro, cree un ambiente intimidante y/o interrumpa la educación o las actividades relacionadas
 - Entiendo que la Preparatoria Point Loma promueve las reglas sobre la vestimenta que indican que los estudios son importantes y seguiré el código de vestir de la escuela y elegiré la ropa adecuada para el ambiente de aprendizaje
 - Seguiré las pautas proporcionadas por la escuela y los padres para el uso seguro de los instrumentos digitales y el internet

- No usaré instrumentos electrónicos, (Reproductores MP3, I-pods, grabadoras, teléfonos celulares, localizadores, etc.) durante las clases al menos que los autorice un maestro o director
- Soy responsable de mantener a mi locker limpio y avisarle a la oficina de cualquier reparación necesaria
- Haré lo mejor posible para mantener el plantel limpio y tiraré la basura al recipiente de basura o de reciclaje; y animaré a otros alumnos que pongan de su parte también
- Entiendo que SDUSD y PLHS tienen una política de plantel cerrado
- Entiendo que soy responsable por mi comportamiento cuándo tomo el autobús a la escuela y a la casa; y debo mantenerme en el plantel cuándo llego a PLHS
- Entiendo que fumar, las drogas y el alcohol son dañinos para mi salud; además de ser ilegales y que su uso puede ser castigado bajo la política de cero tolerancia de SDUSD
- ❖ Proveerle mi correo electrónico a mis maestros y notificarles inmediatamente de cualquier cambio en mi información de contacto
- ❖ Notificarle a mis padres o tutores de inmediato sobre cualquier mensaje (escrito, oral, telefónico o electrónico) de la escuela
- ❖ Usar Naviance; y entender el beneficio de \$1 Millón que ofrece una licenciatura universitaria, los requisitos de graduación de la preparatoria y los requisitos A-G de ingreso a California State University y University of California
- ❖ Hacer uso positivo de mi tiempo extracurricular, incluyendo contribuir a la sociedad por medio de servicio comunitario
- ❖ Ampliar mis horizontes por medio de la lectura y explorando la naturaleza y las oportunidades educativas, culturales y recreativas

Nosotros, cómo padres y tutores de alumnos en la Preparatoria Point Loma, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes al:

- ❖ Mantenernos informados y participar en las decisiones relacionadas a la educación de nuestros hijos
- ❖ Apuntarnos para recibir e-blasts (anuncios electrónicos) de la Preparatoria Point Loma y la Fundación de Escuelas de la Agrupación Point Loma
- ❖ Notificarle a la oficina de la escuela y a los maestros con cualquier cambio en el hogar o la información de contacto de emergencia (ej. cambio de dirección; número de teléfono nuevo, correo electrónico nuevo)
- ❖ Leer todos los avisos recibidos de la Preparatoria Point Loma High o las Escuelas de la Ciudad de San Diego y responder como sea apropiado
- ❖ Reportar todos los días que nuestros hijos estén ausentes y justificar cualquier ausencia reportada
- ❖ Pedirle a nuestros hijos que firmen un contrato de estudio independiente cuándo vayan a tener una ausencia de 5 días o más
- ❖ Asegurar que nuestros hijos, cuándo no entiendan la materia, le pidan ayuda a los maestros
- ❖ Monitorear las calificaciones, las tareas y la asistencia de nuestros hijos consultando a "ParentPortal" y/o comunicarnos con los maestros; y mirar el planificador estudiantil para asegurar que se esté usando eficazmente
- ❖ Entender y asegurar que nuestros hijos cumplan con las políticas sobre las expectativas de comportamiento de la escuela sobre los estudios, el civismo, el código de la vestimenta, la deshonestidad académica, el hurto, el hostigamiento y cero tolerancia

- ❖ Ser ejemplos positivos, incluyendo conducir de manera segura en las zonas escolares
- ❖ Entender el beneficio de \$1 Millón que ofrece una licenciatura universitaria y los requisitos A-G de ingreso de California State University y University of California; y verificar que nuestros hijos estén usando Naviance
- ❖ Proveer acceso al Internet en casa o usando los recursos de la Biblioteca Pública de San Diego
- ❖ Entregando formularios de inscripción para el desayuno/almuerzo gratis o reducido anualmente si cumplimos con los requisitos del programa
- ❖ Promover el uso positivo del tiempo libre de nuestros hijos para participar en actividades extracurriculares y comunitarias positivas
- ❖ Animar a nuestros hijos a que amplíen sus horizontes; y exploren la naturaleza y las oportunidades educativas, culturales y recreativas que brinda nuestra comunidad
- ❖ Animar la lectura recreativa
- ❖ Asistir a los eventos/las funciones escolares, como Curriculum Night (Noche del Currículo), College Night (Noche Universitaria), Open House (Puertas Abiertas), y Distinguished Lecture Series (Serie de Oradores Distinguidos), para aprender más sobre las experiencias educativas de nuestros hijos
- ❖ Servir en y/o asistir a grupos y comités consultivos tales como el Comité Consultivo del Plantel (SSC), el Comité Consultivo para el Gobierno Educativo (IGC), el Comité Consultivo para Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC), el Comité Consultivo del Distrito (DAC), la Educación de Alumnos Dotados y Talentosos (GATE), la Pointer Association, los Clubs Booster, y las Exhibiciones Senior
- ❖ Monitorear el tiempo que nuestros hijos pasan en los medios electrónicos (ej. videojuegos, televisión, medios sociales)
- ❖ Demostrando un ejemplo positivo al buscar oportunidades de aprendizaje por vida